+ a fondo

(DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA)

JUEVES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2010

PEGADOS AL JOYSTICK



MARCIANITOS. Prehistoria tecnológica para estos niños



VUELVE.LO RETRO. Los más jóvenes alucinan con las figuras pixeladas.

'Fans' de Atari y adictos al Come Cocos

Lo retro está de moda. Al menos, así lo parece, a juzgar por el interés que está despertando la exposición 'Los ordenadores olvidados en el tiempo', «sobre todo entre los adolescentes que no han conocido esos dispositivos», afirma el profesor José Ángel Castellanos.

«En el juegódromo, estos chavales tienen la oportunidad de disfrutar con videoconsolas y videojuegos clásicos», arqueología en estado puro para ellos. «El objetivo es mostrar el rápido avance de la tecnología y que aquello que utilizábamos hace poco ha quedado obsoleto», añade.

Coincidiendo con el 30° aniversario del lanzamiento del conocido Come Cocos, se está celebrando un concurso de programación de videojuegos basados en el Pac-Man, en el que los programadores desarrollan parte de su trabajo de cara al público asistente.

El **CPS** se muestra ante la **sociedad**

La 'III Semana de la Ingeniería y la Arquitectura' llena por cinco días el Campus Río Ebro de actividades de divulgación científico-tecnológica para todas las edades



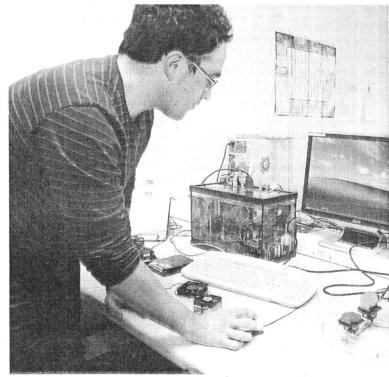
MARIO GRACIA

mgraciaตัลเลองก elperiodico com

a la Semana de la Ingeniería y la Arquitectura nacía en 2008 como un proyecto innovador de difusión docente, investigadora y de transferencia de conocimiento, orientado a todas las edades y niveles educativos. Esta semana, el Campus Río Ebro acoge la que es ya su tercera edición, en la que el CPS y la Escuela de Ingeniería Técnica Industrial de la Universidad de Zaragoza (Euitiz), así como los institutos I3A y Circe tratan de «difundir nuestras actividades entre la sociedad aragonesa», según explica José Ángel Castellanos, responsable del evento y subdirector del CPS.

A lo largo de toda la semana, se vienen explicando en términos sencillos algunos aspectos de estas disciplinas que forman parte de nuestras vidas cotidianas, tales como la electrónica en el hogar, el uso de las energías, la importancia del reciclado o la rápida evolución de la informática.

La puesta en escena se está desarrollando a través de talleres, adaptados a distintas franjas de edad. Es el caso de las demostraciones sobre electricidad y magnetismo que efectúa Joaquín Mur, profesor y electricista en el laboratorio del CPS, que «en principio» se dirigen a estudiantes de bachillerato. «Son los ideales por el tema, pero si vienen alumnos más jóvenes hacemos las explicaciones más intuitivas para adecuarnos a los fenómenos



COMPUTADOR EN ACEITE. Experimento que muestra la energía que desprende un ordenador

que ellos son capaces de ver», señala.

Y es que, dada «la buena acogida» que, a juicio del profesor Castellanos, ha tenido esta semana en sus dos ediciones anteriores, «hemos sido capaces de instalarnos en la agenda educativa» de los colegios aragoneses, desde Infantil hasta el Bachillerato. Para el subdirector del CPS, los niños pequeños «son sin duda los más receptivos». Por eso, «¿qué mejor que empezar a tocar la ingeniería desde la primera etapa educativa, momento en que los niños tienen que empezar a desarrollar la habilidad manual y la visión espacial? Son las ideas clave que van a caracterizar a las personas que un en futuro vayan a dedicarse a temas tecnológicos, ingenieriles o de arquitectura», añade.

+ a fondo

(DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA)

JUEVES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2010

LA INGENIERÍA 'VERDE'



RECICLAJE. Taller de sensibilización ambiental.



AL VOLANTE. Simulador para una conducción eficiente.



CERO EMISIONES. En el CPS se muestra un coche eléctrico.

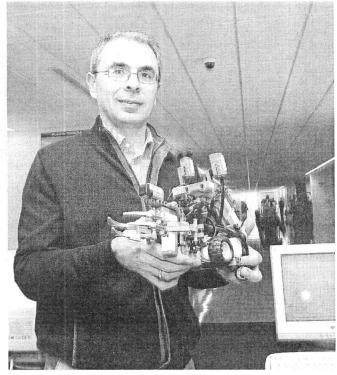
La omnipresente eficiencia energética

La eficiencia energética es una constante en las distintas actividades de esta Semana de la Ingeniería y la Arquitectura. «Como sociedad, hemos alcanzado un desarrollo tecnológico muy rápido e importante y lo que toca ahora es hacer una parada para reflexionar si se han hecho bien

las cosas o si merece la pena buscar caminos alternativos», señala el subdirector del CPS.

En esta línea, una de las actividades programadas por el Circe es el simulador de conducción eficiente, que ofrece cursos para ahorrar emisiones de CO2 y carburante. A los alumnos de la

ESO se les muestra un tratamiento químico para sustancias industriales contaminantes. Y el taller 'Computador en aceite' les hace plantearse el problema del consumo energético para que sean conscientes de lo que gasta el ordenador de su casa.



MI ROBOT Y YO. José Ángel Castellanos, con un autómata en sus manos.

La eficiencia energética es una constante en las distintas actividades. «Hemos explotado bastante este terreno porque está a caballo entre los dos ámbitos de esta semana, que son la Ingeniería y la Arquitectura», asegura Castellanos. Precisamente, «la gran novedad» respecto a ediciones anteriores es la inclusión de la Arquitectura, «motivados fundamentalmente por-

que este año ya tiene cierta magnitud en el Campus Río Ebro. Ya hay estudiantes en tercero, a mitad de carrera, y un cuerpo de profesorado y unas actividades importantes, que hacían necesaria su incorporación, opina el profesor. Hasta mañana, los visitantes podrán jugar con viejas consolas, acudir a charlas, exposiciones y hasta ver un concierto tecnológico.

■



CAMPEONES. Dos de los ganadores posan junto a la moto de su creación.

De las clases al podio

En plena fiebre del motociclismo, con tres campeones del mundo españoles recién coronados en el podio de Valencia, una moto de carreras diseñada por unos estudiantes puede despertar el interés de futuros ingenieros que están acudiendo estos días al CPS con sus institutos.

«Llegan aquí y se esperan ver una universidad con mesas, estudiantes, profesores y poco más, y al ver una moto de carreras fabricada enteramente por estudiantes de esta universidad, eso les atrae», asegura Javier Altair. Él es uno de los creadores de la moto de 125cc ganadora de la 'Final MotoStudent', celebrada reciente en Motorland, en la que los alumnos del CPS se enfrentaron a veintidós equipos procedentes de distintas universidades españolas y del resto del mundo.

«Ahora estamos aquí enseñado a los chavales cómo se pueden aplicar los conocimientos de una carrera que hemos estudiado durante varios años a un proyecto de equipo», señala este campeón.